



SAMENWERKINGSVERBANDEN PASSEND ONDERWIJS VO MAASTRICHT | HEUVELLAND | PARKSTAD

Schakelvoorziening (12 weken)

Een van de arrangementen die scholen bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Parkstad VO kunnen aanvragen is de schakelvoorziening, dit is een arrangement voor leerlingen die vanwege hun specifieke onderwijs- en/of begeleidingsbehoeften tijdelijk niet binnen een reguliere vorm van voortgezet onderwijs kunnen functioneren. Leerlingen binnen de **schakelvoorziening** krijgen twaalf weken les op een aparte locatie, waarna de leerling weer terug kan keren naar de school van herkomst. Wanneer gedurende het traject blijkt dat een leerling na twaalf weken niet in staat is terug te keren naar de school van herkomst, wordt er gezocht naar andere mogelijkheden.



Wat biedt de schakelvoorziening van 12 weken?

- Er wordt binnen de schakelvoorziening handelingsgericht gewerkt, met als uitgangspunt het OPP van de leerling. Doordat het OPP centraal staat, is het onderwijs afgestemd op de individuele, specifieke onderwijsbehoefte van de leerling.
- Een klein team docenten is verantwoordelijk voor het onderwijs. Zij worden zowel structureel, op vaste momenten, als ook op vraag ondersteund door begeleiders passend onderwijs, orthopedagogen en eventueel externe partners.
- Ouders worden nadrukkelijk betrokken. Er is regelmatig contact tussen ouder(s) en mentor en ook het geven van handelingsadviezen aan ouders hoort tot de mogelijkheden.
- Leerlingen krijgen onderwijs in een groep van maximaal acht leerlingen.
- Naast reguliere lessen, wordt er ook thematisch gewerkt.
- Er is veel aandacht voor bewustwording bij de leerlingen. Zij gaan aan de slag met vragen als 'wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik leren'.
- Er is een positief, goed pedagogisch klimaat binnen de btw; docenten sturen op gedrag, werken vanuit een open, positieve houding en bieden een veilige, gestructureerde schoolomgeving waarin ze leerlingen motiveren en de kans geven om te leren.
- Er wordt gebruik gemaakt van digitale (les)middelen door gebruik van wifi en tablets.

Voor welke leerlingen is schakelen (12 weken) van toepassing?

Het arrangement schakelen kan worden aangevraagd voor:

- Leerlingen die vastlopen in het regulier onderwijs, of dreigen vast te lopen en waarvan zowel ouders als ook de school van mening zijn dat na een tijdelijke plaatsing in de schakelvoorziening deze weer in staat zal zijn het regulier onderwijs met succes voort te zetten en af te ronden.



- De leerling in leerjaar 1 of 2 van het middelbaar onderwijs zit, of in leerjaar 3 vmbo-tl / havo / vwo.
- Leerlingen die binnen de samenwerkingsverbanden passend onderwijs Maastricht Heuvelland & Parkstad vo vallen.

De leerling blijft gedurende de schakelplaatsing ingeschreven op de huidige school, waarmee deze school ook verantwoordelijk blijft voor de leerling.

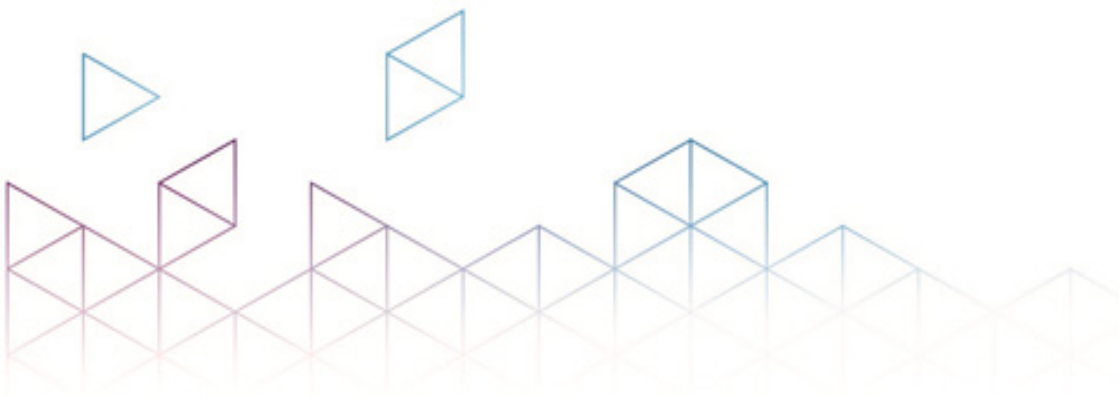
Hoe loopt de aanmelding?

Een aanvraag voor het arrangement schakelen wordt via het LDOS ingediend bij de cto (commissie toewijzing ondersteuning) van het samenwerkings-verband. De cto adviseert de directeur van het Samenwerkingsverband over het al dan niet toewijzen van het arrangement, waarna de directeur het besluit neemt. Voordat een aanvraag in behandeling wordt genomen, dient een leerling in het ondersteuningsteam van de aanvragende school besproken te zijn. Ook dient er relevante informatie meegestuurd te worden. Via 085 - 488 12 80 kunt u opvragen aan welke voorwaarden dient te zijn voldaan om een aanvraag voor schakeltraject in te kunnen dienen.

Instroommomenten schooljaar

op aanvraag

De school van herkomst neemt - vooraf - tijdig contact op met de schakelvoorziening.





- week 0 intakegesprek *leerling en ouders ondertekenen contract*
kennismakingsgesprek met mentor *afspraken data evaluatie*
- week 1 start met project 'Wie ben ik?'
afname testen taal en rekenen
- week 2 project 'Wie ben ik?' *eerste opzet OPP*
start met Engels, Nederlands, *eventueel inschakelen externe instanties*
wiskunde, gym en expressievak
- week 3 Leerling presenteert OPP
- week 4 eventueel doorstroommoment *handelingsgerichtwerken aan 1e tussendoel*
eventueel testen gedragswetenschapper
eventueel toevoeging andere vakken
- week 5 inlevermoment leerverslag week 6 *evalueren 1e tussendoel*
starten 2e tussendoel
- week 7 meeloopdagen plannen (stage of school)
- week 8
- week 10 eventueel doorstroommoment
werken naar presentatie toe
leerling nodigt uit voor eindgesprek
ondersteunen nieuwe leerling (buddy) *evaluatiegesprek m.b.t. tussendoelen*
- week 11 inlevermoment leerverslag
meeloopdagen op school van
herkomst of uitstroom
- week 12 eindpresentatie leerling *uitstroom*
- week 16 *terugkoppeling school van uitstroom / schakelvoorziening*

